

Alpes uswankar

- o At
- o choisir 1 thème
- o réunir les gens motivés à participer
- o réaliser 1 chantier participatif à petite échelle.

5 5

Poursuivre les chantiers de
défrichage / entretien
d'anciens sentiers
Mettre plus d'importance
à l'aspect approche
du milieu.

5 + 5

Organisation de groupe de travail
avec des ~~jeunes~~ ^{personnes} pour sensibilisation
environnemental
Echange avec les nouvelles personnes que j'ai appris
à connaître

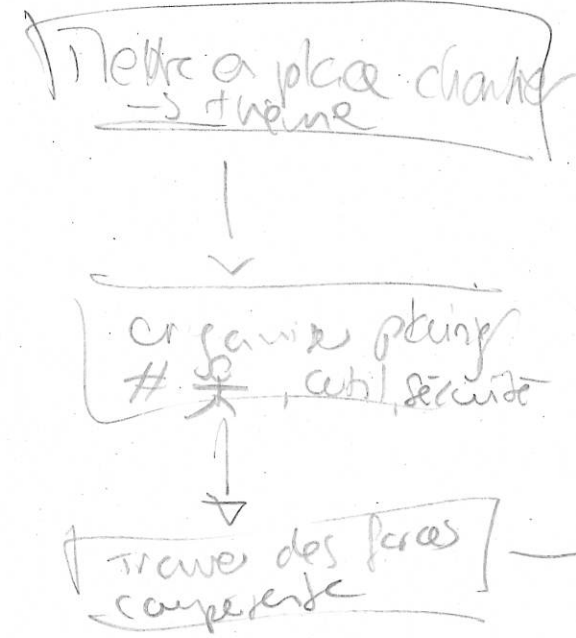
4 4

4/5/

- lire le dossier que je vais recevoir
- prendre du tp et réfléchir à enjeux, sens
- mettre en pratique mes projets à la gare.
- 1 salie en forêt par saison. (ENFANTS) - projet dans le quartier parents/familles (PARENTS)
- animations courtes auprès de mes collègues pr les sensibiliser. (COLLEAGUES)

3,5 points

- Ds les cours, amener 1 projet de chantiers basique dans les cours de 1-4 jours
- 1 projet + consequent dans les établissements.
- => réfléchir à 1 petite chantier.



Directive de base sur chantier -> quoi
-> pourquoi
-> comment
-> resultat attendu

Au job: merci

6
2

- Monter un projet
- Trouver des fonds
- Réunir les conditions, les participants
- Lancer le projet
- Évaluer l'action
- Recommencer

$$4 / 2 = 7$$

- 1) Préparer en amont une activité avec conscience
 - > matériel
 - > lieu
 - > public
- 2) Trouver comment motiver/interesser/toucher mon public pour faire passer mon message / l'objectif de l'atelier/activité
- 3) Action: Animation de l'activité
 - > Bilan des participants
- 4) Bilan personnel

3
5

Utiliser les pistes, les réflexions
les contacts établis pour
développer AFM en
Romandie.

3
3

Nas viel ich am Montag das
was ich heute gelernt habe
unsagen?

5, 2

- In der Biosphäre Entlebuch
versuchen die Einsätze
zu strukturieren
- die SuS aktiviert werden
lassen → Betroffenheit

① Retour à l'équipe
- moyens
- adultes +
- rôle agi - encadrant
② Test-Outils adultes / activité
- séquences / primaires

3,5
2

- Reflécter à une action concrète pour nos public-cible

- Utiliser le tableau

DV	sur	sur	art

- Utiliser les contacts de cette journée pour trouver
des solutions pour ce projet

3 3

- Refléchir en terme de Impact / outputs
Input / Output
 - Etre sûr que l'atelier / chantier proposé soit motivant (émotions)
 - Réfléchir aux priorités du chantier
Nature / Homme (expériences personnelle et sociales)
- ④

- Contribuer à faire connaître BWBW en CH-Romande? 3 + 2
- Continuer à m'investir sur le terrain avec les jeunes, les enfants, les adultes et plus souvent avec les familles > renforcer les liens intergénérationnels et transmission de connaissances.

- Arbeitszeit mit BWBW*
Zeit f. gute Erfahrung
- Forum
 - Ziele
 - Akte
 - Objekte
 - Werkzeuge, Medien, Sicherheit
 - Arbeit nahe begleitet (weilige TV per Leiter)
 - Zeit f. Reflekt. motiv. / Werkzeuge (Anspruch per Material)

- Etapes
- 1. Analyse le retour des participants,
 2. Appliquer ces aspects sur mes chantiers,
 3. Adapter les chantiers si résultats concluants,
 4. Toujours réévaluer son travail, permet remise en question, permet améliorations.

1. récupérer la documentation
2. partager la documentation avec mes collègues
3. proposer le développement de ces activités
4. ~~organiser~~ Organiser le groupe de travail qui s'en occupera
5. Créer une checklist pour l'organisation de ce type d'activité

Bien définir qui est le public cible et adapter les activités et théories en fonction - pour garder l'attention et la motivation des gens.

- 1 avoir les idées claires → quel message je veux faire passer
- 2 Prester de chatier
- 3 responsabiliser dans le groupe
- 4 travail prérogative
- 5 autour grâce avec des personnes

- 1) ne penser et réfléchir aux applications concrètes 4h
- 2) Écrire des plans (Input, output, outcome, impact) par chaque action 4h
- 3) Organiser la prochaine action
- 4) Publier et réfléchir + feedback

- D'abord on laisse décanter.
- notes perso dans lesquelles on a puise.
- ④ selon les besoins
- Désolée mais pas de "plan d'action"

[Faint handwritten notes on lined paper]

- o/b Accueil
- o/b Information
- o/b Instruction
- o/b Thèmes simples
- o/b Sensibiliser ;)

[Large, abstract handwritten scribble on lined paper]

- ④
- Improve habitat in forgotten part of school grounds
 - Find out who is responsible, conditions / limitations, conditions / plan → get help!
 - Develop vision / plan → get help!
 - Do it + possible partnership w/ local school
 - Continue networking with Nostal Garten / Bird Life
 - Thank you card
 - Visit in freetime
 - Plan future project / support / fundraise etc.

[Faint handwritten notes on lined paper]

- Comment puis-je appliquer les connaissances d'aujourd'hui = proposer des échanges et des moments de réflexions entre des gens de mon quartier (sortie / culture commune / potager de quartier / habitudes / ...)

[Faint handwritten notes on lined paper]