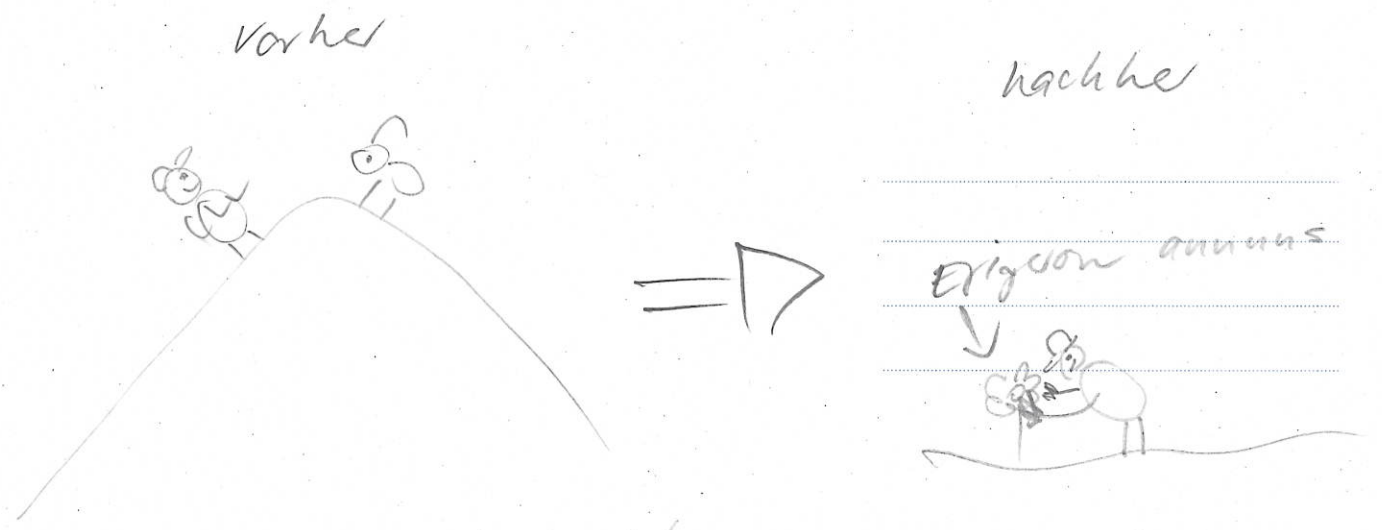


- In der Regio-Partners jährliches Meeting: (Feb)
- Für jede Art von Einsatz ein Diagramm mit Input, Output, etc kreieren
 - Das Spiel mit den Karten adaptieren und an den Regio-Partners weitergeben
 - Handbuch "Rules of the game" kreieren
- (3) (7)

FP + FP



Mehr Umweltersätze
mit meinen Schulklarten,
nicht mit "Familienkursionen".

- Mehr Infos zu unseren Werten unter www.silviva.ch/be
Plus d'infos sur nos valeurs sous www.silviva-fr.ch/be
Maggiori informazioni sui nostri valori www.silviva-it.ch/be
- 4P
6P
- Arbeitsersatz:
- 1) How not to: - ohne Zeitplan, - ohne unterstützen - zu wenig Zeit
 - 2) Warum ist es ein Feedback-Input
 - 3) Sichtbar machen / aufstellen
 - 4) Werkzeug / Material genügend?
- info@silviva.ch
Jenatschstrasse 1 | 8002 Zürich
044 291 21 91 | 032 550 21 91 | 091 200 21 91
Stiftung | Fondation | Fondazione
SILVIVA

9

- Aktionsplan Vertiefungsthema "Gemeinsam handeln und sein Teil der Natur"
- 1) Termin BW BW + Allmend + Roman im + Organ. November 19 vereinbaren + Asylorganisation Marco Sacchi
 - 2) 1 Tagesworkshop für Organisation + Planung Inhalt / Dauer / Orte Dez. 19
 - 3) ins Angebot Naturschulen aufnehmen Materialien entwickeln / ZVG
 - 4) auf Buchungsplattform im Mai 2020
 - 5) Durchführen 3 Tage Oktober/November 2020 2 Klassen
- Mehr Infos zu unseren Werten unter www.silviva.ch/be
Plus d'infos sur nos valeurs sous www.silviva-fr.ch/be
Maggiori informazioni sui nostri valori www.silviva-it.ch/be

mit Austausch
Grünem
Klassenrat
Rollen-
Spiel. ink-
stieren
Goldruhr
+ andere Pflanzen
Kontakt
mit Schül-
-en b. S. Klasse

Kurzfristige
Ziele setzen
im Feld
→ Erfolgserlebnis
fördern

3 1/2
5

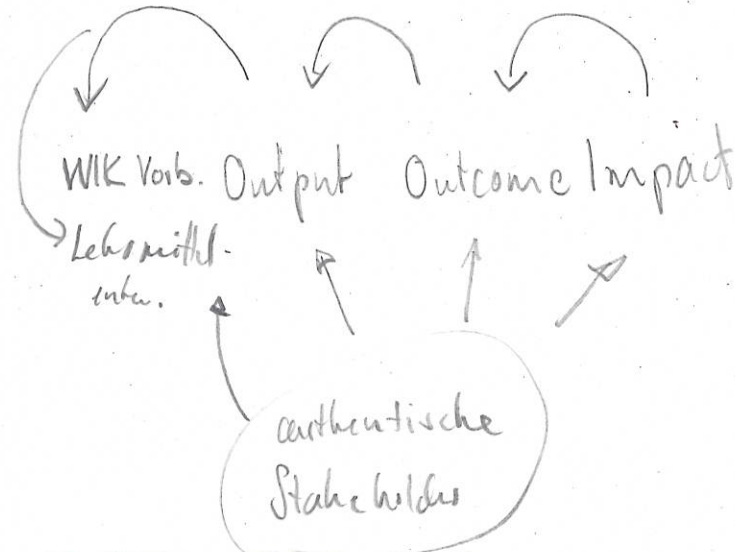
Manerbau mit
Gruppenbeteiligung so 2020
Anleitung mit
Fachperson +
den Erkenntnissen
von heute.

7 5

- Kleingruppe
- Ausgangspunkt / theoretischer
bezug
- selber machen für Austausch
- genügend Zeit für Austausch

gleichermaßen
Tun fördert Soziales
Gefühl

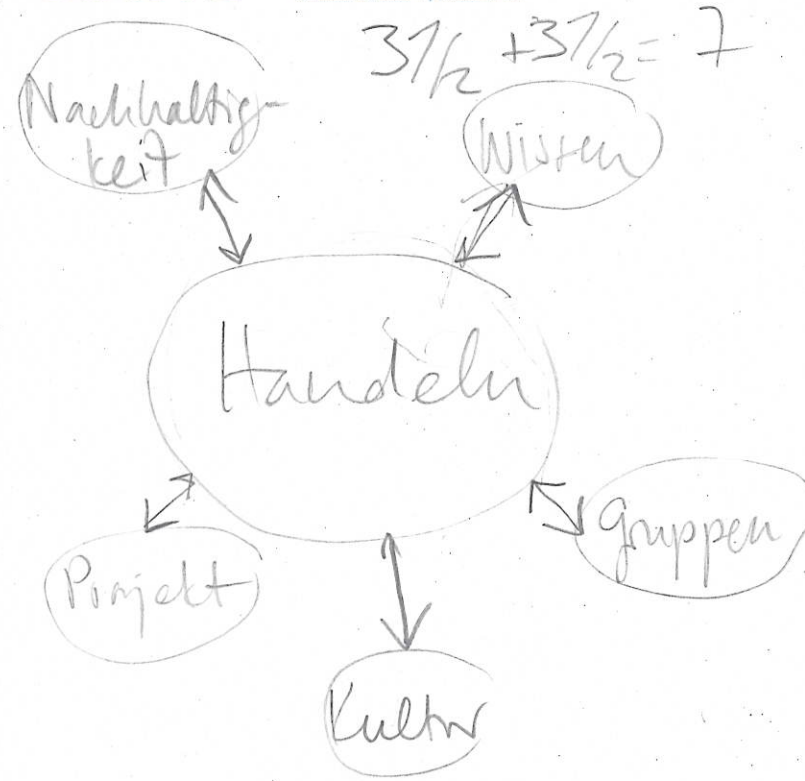
5 4



4 4

1. Kommande Arbeitswoche (Projekt mit
Oberstufenklasse am Bach)
Überdenken bezüglich

- Bezug zur Lebenswelt der Jugendlichen
- Impact dieser Woche definieren
- schauen was ich dafür inhaltlich
an Woche noch ändern muss



- ① Clean-up - Events planen
- ② zero-waste-Woche organisieren in der Schule
 - ↳ welche Inputs gibt es denn?
 - ↳ genug Zeit geben
 - ↳ Einfluss auf Familien abfragen

3,5
3

➔ Outcome ist bestimmt:

- ① Tätigkeit / Arbeitseinsatz bestimmen
- ② Rahmenprogramm definieren
(Inputs, Hintergründe, verschiedene Methoden)
- ③ Konkrete Vorbereitungen

Keep in mind.

- welche Info wann, wie viel Info, welche Nkr, wieso
- Klassen motivieren (Asthma-Wettbewerb, ...)
- wieso offene Flächen (nicht nur Wald ist gut)

②
③

3

- ① Zusammenarbeit innerhalb FNÖ Stadt für
Thema Arbeiterschaft + NUB Kombination
- ② Synergie
- ③ Form finden in der Arbeit mit Schulklasse
über Zielsetzung
- ④ Zeitplan - Notizen bei bereits "Erfahrung"
- was habe / darunter
- ⑤ 2020 Projekt Bäume

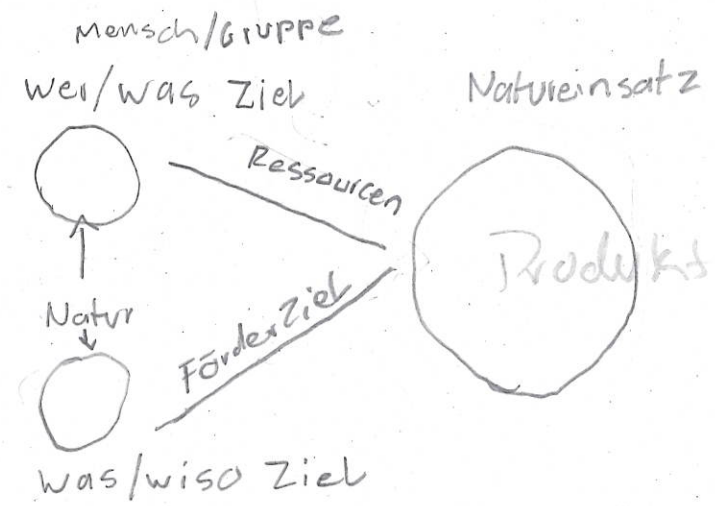
2 Punkte
2 Punkte

- Idee Objekt
- Planung
- Umsetzung
- Erfolg
- Erfahrung

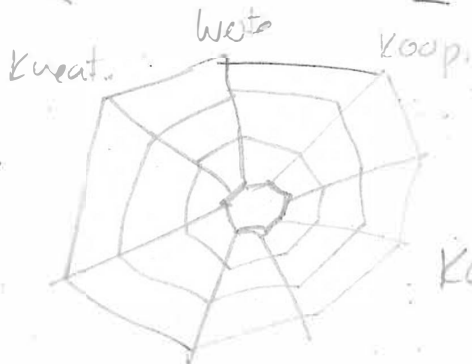
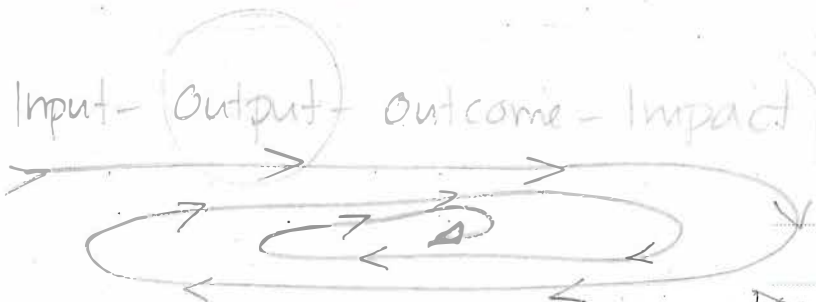
4

- Improve habitat in forgotten part of school grounds
- Find out who is responsible, conditions / limitations, plan → get help!
- Develop vision / plan
- Do it + possible partnership w/ local school
- Continue networking with Nostal Garten / Bird Life
- Thank you card
- Visit in freetime
- Plan future project / support / fundraiser etc.

3



ACTION = PLAN



Kompetenzbereiche von
 education21

TRANSFER

Planung d. unterschiedl.
 Stufen in Berücksichtigung
 der Kompetenzen

