



Apprendre au contact de la nature

Des possibilités sur toute la scolarité –
des partenariats efficaces

Différentes offres existent pour l'accueil préscolaire, la scolarité obligatoire et postobligatoire.

Les élèves ont ainsi accès à un apprentissage riche et varié sur le long terme.

Voici une vue d'ensemble de ce continuum précieux ...



Dehors à petits pas !

(de 2 à 4 ans)

Une offre flexible d'animation et formation pour les équipes éducatives des structures d'accueil de la petite enfance, afin qu'elles puissent faire découvrir la nature proche aux enfants.

www.dehorsapetitspas.ch

Projet de SILVIVA et du WWF Genève

Pré-scolaire

Cycle 1

École en forêt (de 4 à 8 ans)

Transformer la forêt en salle de classe et créer un lien fort avec la nature. Le projet propose un coaching personnalisé et des outils pendant une année pour rendre l'enseignant-e autonome à sortir régulièrement avec sa classe.

www.wwf.ch/ecoleenforet

Projet du WWF, en collaboration avec SILVIVA



Foto: © Njazi Nivokazi, WWF Suisse



Enseigner dehors (de 4 à 12 ans)

Un manuel d'enseignement, une semaine d'action, des formations et un réseau d'échanges pour outiller les enseignant-e-s à enseigner toutes les disciplines en plein air.

www.enseignerdehors.ch

Projet de SILVIVA, en collaboration avec le WWF et La Salamandre

Cycle 2

Univers forestier (de 8 à 15 ans)

Un-e forestier-ère accompagne une classe quatre fois par année et pendant 2 ou 3 ans en forêt. Le but est de créer une relation durable entre les élèves, la forêt et les forestier-ère-s. Chaque classe participante reçoit sa « propre » parcelle de forêt, qu'elle entretient régulièrement avec le/la forestier-ère.

www.universforestier.ch

Projet de SILVIVA



Cycle 3

Semaines de projet en forêt (de 14 à 20 ans)

Les classes d'élèves et d'apprenti-e-s réalisent des travaux forestiers, encadrés par des professionnel-le-s de la forêt au bénéfice d'une formation pédagogique.

www.foretdemontagne.ch

Projet de l'Atelier forêt de montagne

Post-obligatoire



Pourquoi passer du temps dehors ?

Apprendre en immersion, sur l'objet réel et par le vécu :

- Donne du sens et ancre mieux.
- Maintient une forte motivation à apprendre sur le long terme.
- A un effet positif sur le développement physique et psychique de l'enfant.
- Accroît la confiance en soi, la concentration et la capacité à coopérer avec d'autres.
- Augmente la résilience de l'être humain.
- Encourage l'activité physique et aide à évacuer le stress.
- Établit des liens avec un lieu, construit notre identité et renforce notre sentiment d'appartenance.
- Augmente notre motivation à agir en faveur de l'environnement sur le long terme.

silviva



atelier 
forêt de montagne