

Set d'activités Comprendre la forêt



Cartes d'activités pour la compréhension des
différentes fonctions de la forêt





Le bois au quotidien

Objectif	Les participant-e-s comprennent que les arbres doivent être récoltés
Public cible	Enfants, adolescents, adultes
Approche	Coopérative, communicative
Matériel	Blocs notes, crayons
Durée	20 minutes

1

Répartir les participant-e-s en groupes de 4 à 5 personnes (voir carte « Former des groupes »).

2

Donner la mission suivante: chaque groupe liste les objets en bois présents dans une maison, si possible insolites. Préciser que seuls les objets qui ne seront pas mentionnés par les autres groupes obtiendront des points.

3

Distribuer un bloc note et un crayon à chaque groupe et laisser les groupes désigner un-e secrétaire.

4

Débuter le jeu et laisser plus ou moins de temps en fonction du temps disponible.



- 5 Après 10 minutes, mettre fin à la recherche et demander à chaque groupe de compter le nombre d'objets notés.
- 6 Le groupe avec le plus d'objets peut commencer d'énumérer sa liste. Dès qu'un autre groupe mentionne qu'il a aussi noté cet objet, les deux groupes doivent le biffer de leur liste.
- 7 Lorsque le groupe qui a commencé, n'a plus d'objets à présenter, c'est au groupe avec le moins d'objets tracés sur sa liste d'énumérer les siens, et ainsi de suite.
- 8 Une fois que tous les groupes sont passés, chaque groupe compte le nombre d'objets qui n'ont pas été biffés. Le groupe avec le plus d'objets a gagné.
- 9 Rassembler les participant-e-s en cercle et demander comment le bois est arrivé de la forêt à la maison? Rassembler les réponses et, en fonction du public cible, raconter une petite histoire sur le processus depuis la graine jusqu'à la chaise...
- 10 Terminer l'activité avec une discussion sur les questions suivantes: où le bois a-t-il été supplanté par d'autres matériaux? Dans quels cas le bois pourrait-il être une alternative intelligente à d'autres matériaux?

Indications

- Donner la mission aux enfants de dessiner les objets. Prévoir plusieurs blocs notes et crayons par groupe.
- Cette activité est bien adaptée pour débattre de la thématique du bois suisse (voir www.holz-bois-legno.ch).

Nous rapprochons la population de la nature...

... parce que sans la nature, nous ne sommes pas humains

Ce qui fait de nous des êtres humains repose en grande partie sur l'apprentissage par le toucher : nous touchons le monde qui nous entoure et le laissons nous toucher. Nous ne pouvons tout simplement pas survivre sans appréhender le monde par nos sens et interagir avec lui.

... parce que nous n'apprenons vraiment bien qu'en pleine nature

Apprendre en pleine nature a de nombreux avantages – en particulier, qu'on y apprend bien mieux. Etre actif, « saisir » les choses, utiliser tous ses sens, vivre intensément une situation : tout cela contribue à ancrer efficacement les connaissances apprises et vécues.

... parce que sans relation à la nature, nous ne pouvons pas agir de manière appropriée

Le contact avec la nature est indispensable à la réussite du développement durable. Les émotions vécues dans la nature renforcent le sentiment d'intimité avec celle-ci et donc, à long terme, la motivation pour s'engager au service de diverses actions et décisions en faveur de l'environnement et d'un avenir durable.

Fondation SILVIVA

« Apprendre dans la nature » renforce le lien entre l'être humain et la nature et contribue à un art de vie durable. Depuis 1985, SILVIVA encourage les acteurs-trices de l'éducation à connecter apprentissage et nature de manière efficace et fondée – stratégique, méthodique, conceptuelle, en mode analogique ou numérique. L'équipe SILVIVA rend accessibles des notions complexes, met des professionnels en réseau et s'engage pour le développement de compétences sur le long terme – pour une Suisse durable.



www.silviva-fr.ch